

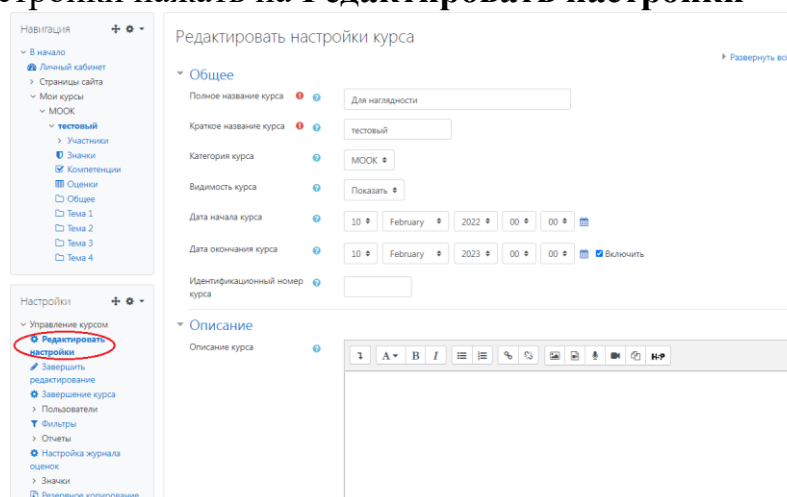
ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ (ИД 89202)

На MOOK «Современные наукоёмкие технологии» кафедры НТМ, автором которой является Щербакова Е.П.

Данный MOOK имеет следующие замечания:

1. MOOK должен соответствовать требованиям и рекомендациям по разработке массовых открытых онлайн курсов для размещения на Национальной платформе открытого образования Казахстана (методичку по оформлению MOOK можно скачать на сайте <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/02/Rekomendatsii-i-trebovaniya-po-sozdaniyu-MOOK.pdf>);

2. Для начала нужно установить настройки курса. В окне левой стороны в Настройки нажать на **Редактировать настройки**



В открывшемся окне **Заполнить** строки **Полное название курса** и **Краткое название курса**.

Дата начало курса будет автоматический выставлен со дня подтверждения курса, при необходимости можете отредактировать. В строке Дата окончания курса убрать галочку если не желаете, чтобы курс закрылся в установленный срок (при необходимости можете задать параметры).

В окне **Описание курса** - представляется информация о цели курса, его назначении, об целевой аудитории курса, об используемых инновационных технологиях обучения, о результатах обучения, о формате курса, его составе (видеолекции, опросы и т.д.). Здесь же нужно будет загрузить **Промовидео** - длительность видео до 2 минут, видеоролик, цель которого – привлечь слушателя прослушать ваш курс.

В окне **Изображение курса** загрузить 3x4 - фото не более 200 KB для каждого автора;

3. Обязательно представление **основы курса в вводной лекции** продолжительностью не более **7 минут!** (на том языке на каком языке создается MOOK). Авторы отраженные в титульном листе должны соответствовать предоставленным выше авторам. Содержание вводной слайд-видео лекции:

- представиться и поприветствовать слушателей;
- рассказать о цели дисциплины;
- обрисовать круг задач, которые обучающийся сможет решать по окончании изучения дисциплины;
- обозначить, как полученные знания могут (должны) применяться в последующих дисциплинах;
- привести примеры (из предметной области, собственной практики), которые бы мотивировали обучающегося, к изучению дисциплины;
- сделать вывод к лекции;
- перебросить «смысловый мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»

4. Каждая лекция обязательно должна содержать не только видеоматериал, но и теоретический;

5. Конспекты лекций

Перед тем как начинать прикреплять видео и другие нужно загрузить конспект лекции. Можно использовать форматы .pdf и .HTML.

6. На каждую тему (лекцию, раздел) должно быть **6 – 10** видеолекций продолжительностью **7 – 9 минут** каждая.

Содержание последующих слайд-видео лекций:

- поприветствовать слушателей;
- смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»;
- представить тему лекции;
- представить план лекции;
- изложить основную часть в соответствии с планом;
- сделать вывод к лекции
- перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...».

Видео-лекция должна удовлетворять следующим условиям:

- состоять из одного или нескольких частей длительностью не более 7-9 минутам;
- не использовать материал защищенный авторскими правами без ссылки на источник (музыка, видеофрагменты, изображения и фото);
- использовать материал, защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (пример, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфорграфика, диаграмма и т.д.).

Каждая видео-лекция должна сопровождаться демонстрационным материалом, одним из таких является презентация. Слайды презентации должны иметь четкую структуру соответствующей программе. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (для одной видеозаписи – 7 – 12).

Важно помнить, что «презентация» - это не текст лекции, размещенный на слайдах соответствующей программы, а способ наглядно представить учебный материал. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Оформление слайдов и предоставление информации на них:

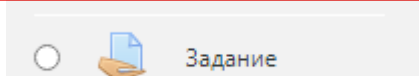
- соблюдайте единый стиль оформления слайдов (возможно использование разработанного шаблона, предоставляющего центром МООК по запросу автору);
- постарайтесь воздержаться от использования цветного фона – это затрудняет чтение и восприятие текста, особенно с экрана, лучше всего читается черный шрифт на белом фоне;
- в случае представление лекции в формате «говорящая голова» не заполняйте информацией правый нижний угол слайда в размерах 500x500px;

- не используйте тени, так как уменьшается четкость представления информации;
 - используйте возможности анимации на слайдах;
 - рассчитывайте один слайд в среднем на 1 минуту;
 - используйте иллюстрации в презентации, соответствующие заявленной теме (они должны служить не средством «привлечения внимания», а быть способом наглядно представить информацию);
 - шрифты должны быть без засечек: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18;
 - на слайде размещайте не более 10-15 строк текста;
- не используйте для основного текста и заголовков декоративные, рукописные шрифты.

5. По всему MOOK пронумеровать разделы (темы) и написать названия;

1. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных

6. Добавить лабораторные (практические) работы (добавить элементом



задание) для последующих ответов слушателей;

7. Курс должен содержать обязательно тесты (в количестве не меньше 10) после каждого раздела (темы, лекции);

8. В конце курса добавить глоссарий;

9. Добавить в курс список рекомендуемой литературы и/или ссылки на дополнительные материалы.

!!!Для устранения замечаний НЕ НУЖНО перезаписывать видеоуроки (для устранения замечания можете посмотреть обучающий видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6_YUJco При возникновении затруднений самостоятельного редактирования обращаться за консультацией в 214 кабинет гл.корпуса

Проверяющий

Ханнанова К.Ф.

Дата

24.06.2022/07.11.2022

Подпись

Вывод (нужное подчеркнуть):

1. Доработать

2. Сертифицировать

ссылку на исправленный MOOK отправлять на почту book@kstu.kz
В теме письма указать кафедру и Название ЭУИ

Замечания (07.11.2022):

Все практические работы добавить элементом **задание**;

1. Видеоролик "Лекция СНТ 1 2": если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
2. Видеоролик "Лекция СНТ 1 3": если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
3. Видеоролик "Лекция СНТ 1 4": если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
4. Видеоролик "Лекция СНТ 1 5": если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
5. Видеоролик "Лекция СНТ 1 6": если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
6. Видеоролик "Лекция СНТ 2 2": в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
7. Видеоролик "Лекция СНТ 2 3": в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
8. Видеоролик "Лекция СНТ 2 4": в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
9. Видеоролик "Лекция СНТ 2 5": в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
10. Видеоролик "Лекция СНТ 2 6": в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
11. Видеоролик "Лекция СНТ 3 2":
 - в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
12. Видеоролик "Лекция СНТ 3 3":
 - в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
 - в конце видео (на слайде 6:53 минуте): видео обрывается, автор не договорил мысль;
13. Видеоролик "Лекция СНТ 3 4":
 - в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
14. Видеоролик "Лекция СНТ 3 5":
 - в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
 - в конце видеоролик обрывается на полуслове;
 - в конце видеоролика отсутствует смысловой мостик;
15. Видеоролик "Лекция СНТ 3 6":
 - в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
16. Видеоролик "Лекция СНТ 4 1": в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
17. Видеоролик "Лекция СНТ 4 2":
 - в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
18. Видеоролик "Лекция СНТ 4 3":
 - в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
19. Видеоролик "Лекция СНТ 4 4":
 - в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

20. Видеоролик "Лекция СНТ 4 5": в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
21. Видеоролик "Лекция СНТ 4 6":
- в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
22. Видеоролик "Лекция СНТ 5 1": в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
23. Видеоролик "Лекция СНТ 5 2": в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
24. Видеоролик "Лекция СНТ 5 3":
- в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
 - в конце видеоролик обрывается на полуслове;
25. Видеоролик "Лекция СНТ 5 4":
- в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
26. Видеоролик "Лекция СНТ 5 5":
- в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
27. Видеоролик "Лекция СНТ 5 6":
- в начале видеоролика отсутствует смысловой мостик (на предыдущей лекции мы изучили...);
 - если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);